

**Управление образования администрации  
Тарногского муниципального района**

**Распоряжение**

**28 августа 2020**

**№136/1**

Об утверждении плана мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Тарногского муниципального района на 2020-2021 учебном году

В целях повышения эффективности деятельности управления образования, образовательных организаций Тарногского муниципального района по повышению качества образования, совершенствования муниципальной системы оценки качества образования, в соответствии с планом работы управления образования муниципального района приказываю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению качества образования Тарногского муниципального района на 2020 – 2021 учебный год.
2. Специалистам управления образования администрации Тарногского муниципального района обеспечить реализацию мероприятий по повышению качества знаний, обучающихся образовательных организаций Тарногского муниципального района.
3. Руководителям образовательных организаций:
  - 3.1. Проанализировать качество образования и результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году до 31.08.2020 года.
  - 3.2. Разработать планы по повышению качества образования в образовательных организациях до 05.09.2020 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



П.И.Решетников

**УТВЕРЖДЁН**  
распоряжением управления  
образования  
от 28.08.2020 г. №136/1

**ПЛАН**  
мероприятий по повышению качества образования в Тарногском муниципальном районе  
на 2020-2021 учебный год

| № п/п   | Мероприятия  | Сроки   | Ответственные   | Результаты исполнения  |
|---|--|---|---|--|
| <b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>                                    |  |   |   |  |
| 1.1   | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям   | в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации | управление образования, руководители образовательных организаций (ОО) | Повышение профессиональной компетентности педагогов  |
| 1.2   | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования   | в течение года  | управление образования, руководители ОО                               | Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования                |
| 1.3   | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации | в течение года  | управление образования, руководители ОО                               | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности             |
| 1.4   | Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность   | август-сентябрь 2020  | ОО  | Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии |
| 1.7   | Организация в образовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности   | в течение года  | Руководители ОО   | Привлечение выпускников школ на педагогические специальности                                 |
| <b>2. Совершенствование системы организационно-методического обеспечения обеспечения качества образования</b> |  |   |   |  |

|     | Определение основных направлений деятельности по управлению образованием                             | Управление образования | в течение года  | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам достижения качества образования                |
|-----|--|------------------------|---|--|
| 2.1 | Руководители   | ОО                     | сентябрь 2020   | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов |
| 2.2 | Управление образования   | в течение года         |   | Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров   |
| 2.3 | Управление образования, ООО  | в течение года         |   | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе образовательных организаций, показывающих высокие результаты                                       |
| 2.4 | Управление образования   | в течение года         |   | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях                                     |
| 2.5 | Управление образования   | в течение года         |   | Организационно-методическое сопровождение работы проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования                           |
| 2.6 | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования | Управление образования | в течение года  | Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений  |
| 2.7 | Повышение потенциала для инициативы педагогов по повышению качества образования                      | Управление образования | В соответствии с планом работы управления образования | Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей  |
| 2.8 | Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования                       | Управление образования |   |  |

|  |   |                     |   |  |
|--|---|---------------------|---|--|
| 2.9  | Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования с привлечением специалистов АОУ ВО ДПО «ВИРО»  | По отдельному плану | Управление образования                  | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования   |
| 2.10   | Совершенствование подготовки педагогов к использованию в работе цифровых технологий, повышение ИКТ компетентности педагогов: консультации, семинары, мастер-классы по заявкам образовательных организаций   | в течение года      | Управление образования                  | Применение в обучении средств ИКТ, повышение ИКТ компетентности педагога   |
| 2.11   | Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования  | январь              | Управление образования                  | Повышение эффективности управленческой деятельности  |
| 2.12   | Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями  | в течение года      | Управление образования, руководители ОО | Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи |
| <b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b> |   |                     |   |  |
| 3.1  | Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальных сайтах управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА | в течение года      | управление образования, ОО              | Информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА   |
| 3.2  | Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации  | октябрь-ноябрь 2020 | Управление образования, ОО              | Информационная поддержка участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА   |
| 3.3  | Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации  | в течение года      | ОО                                      | Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам  |

|      |  |                                      |  |  |
|------|--|--------------------------------------|--|--|
| 3.4  | Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов, всероссийских проверочных работ  | июнь-июль 2021                       | управление образования, ОО   | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА  |
| 3.5  | Подготовка предметно-содержательного анализа ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях   | июль - август                        | управление образования, ОО   | Корректировка повышения преподавания предметов   |
| 3.6  | Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»              | сентябрь                             | управление образования   | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования |
| 3.7  | Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования   | август 2021                          | управление образования, ОО   | Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования   |
| 3.8  | Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся  | август 2021                          | управление образования, руководители методических объединений (МО) | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности                                   |
| 3.9  | Подготовка и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями районных предметных методических объединений «Поэлементный анализ качества общего образования выпускников, использование анализа при подготовке выпускников к итоговой аттестации» | сентябрь 2021                        | управление образования   | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки  |
| 3.10 | Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)  | в соответствии с планами МО          | управление образования, руководители МО                            | Повышение эффективности подготовки к ГИА   |
| 3.11 | Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов   | ноябрь 2020, январь, март, июнь 2021 | управление образования, ОО   | Повышение эффективности управленческой деятельности  |

|   |  |                |                            |  |
|---|--|----------------|----------------------------|--|
|   | успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года   |                |                            | по вопросам обеспечения качества образования   |
| 3.12  | Организация и проведение апробации итогового сочинения (изложения), ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам                                    | по плану       | управления образования, ОО | Психологическая подготовка участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ к экзаменам  |
| 3.13  | Организация и проведение репетиционных тестирований по учебным предметам на основе демоверсий текущего года                                | в течение года | ОО                         | Повышение эффективности подготовки к ГИА   |
| 3.14  | Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах   | апрель 2021    | управление образования, ОО | Повышение эффективности подготовки к ГИА   |
| 3.15  | Подготовка аналитической информации по результатам репетиционных экзаменов   | апрель 2021    | управление образования, ОО | Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, повышение эффективности подготовки  |
| <b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b> |  |                |                            |  |
| 4.1   | Координация деятельности по изменению и корректировке основных образовательных программ общеобразовательных организаций                    | сентябрь       | ОО                         | Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей |
| 4.1.1   | Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке   |                |                            |  |
| 4.1.2   | Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков                                  |                |                            |  |
| 4.1.3   | Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам  |                |                            |  |
| 4.1.4   | Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)    |                |                            |  |
| 4.1.5   | Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования   |                |                            |  |
| 4.2   | Проведение мониторингов:<br>- выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком | Апрель 2021    | управление образования, ОО | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования                                     |
|   | - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебной четверти, полугодия, учебного года   | в течение года | управление образования, ОО |  |

|      |  |                 |   |  |
|------|--|-----------------|---|--|
| 4.3  | Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа | август          | управление образования, руководители ОО             | Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив            |
| 4.4  | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4,5,8,10 классах  | в течение года  | управление образования, ОО                          | Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам |
| 4.5  | Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования (НИКО, ВПР, PISA, PIRLS и т.д.),   | по графику      | управление образования, ОО                          | Анализ оценки состояния системы основного общего образования   |
| 4.6  | Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году   | август 2021     | управление образования                              | Оценка качества условий реализации ООП ОО  |
| 4.7  | Проведении независимой оценки качества образования   | в течение года  | Департамент образования, ОО                         | Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования                                  |
| 4.8  | Мониторинг удовлетворенности качеством образовательной деятельности обучающихся и родителей  | апрель-май 2021 | Департамент образования, управление образования, ОО | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района   |
| 4.9  | Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по информированию участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации  | в течение года  | управление образования                              | Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования   |
| 4.10 | Ведомственный контроль деятельности общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования   | февраль 2021    | управление образования                              | Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации  |

|  |   |                                     |                                 |  |
|--|---|-------------------------------------|---------------------------------|--|
|  |   |                                     |                                 | внутренней системы оценки качества общего образования  |
| 4.11   | Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | в соответствии с планом мероприятий | управление образования, ОО      | Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования                                 |
| 4.12   | Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами   | в течение года                      | управление образования          | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района                                       |
| <b>5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования</b> |   |                                     |                                 |  |
| 5.1  | Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций Тарногского района                                      | декабрь 2020                        | управление образования          | Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях   |
| 5.2  | Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании                                    | в течение года                      | управление образования, ОО      | Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях учащихся                                |
| 5.3  | Разработка заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам  | сентябрь 2020                       | РМО                             | Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам  |
| 5.4  | Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций:<br>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников;                       | ноябрь-декабрь 2020                 | Управление образования, ОО, РМО | Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной |

|     |  |                     |                            |   |
|-----|--|---------------------|----------------------------|---|
|     |  |                     |                            | учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся |
|     | Предметная олимпиада для обучающихся начальных классов в 2019-2020 учебном году  | Ноябрь 2020         |                            |   |
|     | Муниципальный этап областной конференции по краеведению «Первые шаги в науку» (5-8 класс), муниципальный этап областного конкурса исследователей работ «Первое открытие» (1-4 класс) | Октябрь 2020        |                            |   |
|     | Муниципальный конкурс «Истоковская ярмарка» (3-9 класс)  | ноябрь 2020         |                            |   |
|     | Муниципальный конкурс проектных работ (1-4 класс)  | Февраль 2021        |                            |   |
|     | Муниципальный этап межрегиональной олимпиады по научному краеведению «Мир через культуру»  | Февраль 2021        |                            |   |
| 5.5 | Организация работы «горячей линии» в период проведения муниципального этапа олимпиады и проверки работ участников олимпиады  | ноябрь-декабрь 2020 | управление образования     | Повышения качества организации муниципальной этапа олимпиады школьников   |
| 5.6 | Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов                            | в течение года      | ОО                         | Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ  |
| 5.7 | Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников  | январь-февраль 2021 | ОО                         | Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг                                 |
| 5.8 | Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах  | в течение года      | ОО                         | Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам   |
| 5.9 | Организация и проведение профильных смен для учащихся, имеющих высокие образовательные потребности по предметам естественно-научного цикла в лагерях области, в                      | июнь-июль 2021      | управления образования, ОО | Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской   |

|  |  |  |                            |  |
|--|--|--|----------------------------|--|
|  | летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций   |  |                            | Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности   |
| <b>6. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья</b> |  |  |                            |  |
| 6.1  | Совершенствование нормативно-правовой базы общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ  | В течение года   | управление образования, ОО | Программно-методическое обеспечение общеобразовательной организации на этапе введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ   |
| 6.2  | Организационное сопровождение районных методических объединений учителей-логопедов и учителей-дефектологов, педагогов-психологов   | в течение года   | управления образования     | Повышение профессиональной компетентности педагогов  |
| 6.3  | Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ» | в течение года   | РМО                        | Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям  |
| 6.4  | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации                                 | в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий | управления образования, ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности   |
| <b>7. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>            |  |  |                            |  |
| 7.1  | Выявление и распространение опыта работы педагогов по созданию здоровьесберегающей среды и использование здоровьесберегающих технологий  | в течение года   | управление образования, ОО | Приоритетное отношение к своему здоровью: наличие мотивации совершенствованию физических качеств; здоровая целостная личность; наличие у обучающихся потребности ЗОЖ. Снижение потребности уровня заболеваемости среди воспитанников |

|                                      |  |                |                            |   |
|--------------------------------------|--|----------------|----------------------------|---|
| 7.2                                  | Включение в систему работы образовательной организации программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс («Разговор о правильном питании», «Дополнительные занятия по ПДД», «Изучение основ пожарной безопасности» и т.д.)                     | в течение года | управление образования, ОО | Осознание ценности здоровья и ЗОЖ у обучающихся.<br>Повышение мотивации здорового образа жизни у обучающихся  |
| 7.3                                  | Постоянное (системное) развитие профессиональной компетентности педагога по вопросам формирования культуры ЗОЖ обучающихся   | в течение года | управление образования, ОО | Повышения квалификации педагогических работников  |
| 7.4                                  | Организация и проведение проблемных семинаров по различным темам: «Системно-деятельностный подход в организации воспитательной работы с детьми и молодежью с целью профилактики социальных явлений», «Работа педагога по профилактике употребления ПАВ и негативных привычек в подростковой среде», «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» | в течение года | управление образования, ОО | Получение своевременной информации по актуальным проблемам для работы педагога по ЗОЖ   |
| 7.5                                  | Организация и проведение конкурсов и фестивалей по вопросам формирования культуры ЗОЖ  | в течение года | ОО                         | Формирование у воспитанника потребности в здоровом образе жизни   |
| 7.6                                  | Организация и проведение мониторингов по совершенствованию школьного питания   | в течение года | управление образования     | Высокий уровень организации школьного питания, 100% охват горячим питанием школьников<br>ОО, осознание значимости у обучающихся полноценного питания (формирование представления о правильном питании, его режиме, структуре, полезных продуктах) |
| <b>8. Информатизация образования</b> |  |                |                            |   |
| 8.1                                  | Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты управления образования, образовательных организаций  | В течение года | управление образования, ОО | Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования  |
| 8.2                                  | Развитие дистанционных форм обучения учащихся  | в течение года | управление образования, ОО | Повышение качества образования через обеспечение  |

|  |  |                |                    |   |
|--|--|----------------|--------------------|---|
|  |  |                |                    | пространственной доступности образовательных услуг                                      |
| 8.3  | Обеспечение ведения электронных журналов и электронных дневников во всех классах ОО  | в течение года | ОО                 | Обеспечение оперативного информирования и доступности результатов успеваемости учащихся |
| 8.4  | Обеспечение доступа родителей (законных представителей) к АИС «Дневник. ру»  | в течение года | ОО                 | Информационная поддержка повышения престижа качественного образования                   |
| <b>9. Материально-техническая обеспеченность</b> |  |                |                    |   |
| 9.1  | Комплектование школьных библиотек цифровыми образовательными ресурсами (электронными учебниками, обучающим программным обеспечением)   | в течение года | руководители<br>ОО | Обновление материальной базы учреждения   |
| 9.2  | Обеспечение оснащённости учебных кабинетов для проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся учебным и учебно-лабораторным оборудованием для реализации образовательных программ | в течение года | руководители<br>ОО | Обновление материальной базы учреждения   |